



מערכת החינוך הישראלית נועדה לטפח אזרחים בעלי ערכים, ידע ומיומנויות החיוניים לשגשוג המדינה. למרות שחינוך איכותי הוא בסיס חיוני לעתיד ישראל וערך מרכזי במסורת היהודית, הישגי התלמידים הישראליים נמוכים בהשוואה בינלאומית והפערים ביניהם גדולים מאוד.

הבעיה המרכזית היא שהריכוזיות והעדר הגמישות במערכת, יחד עם שיטות ההעסקה והשכר הנוכחיות, מקשות על משיכת ושימור כח אדם איכותי למערכת, פוגעות ביצירתיות ובמצוינות של המורים והמנהלים ומקדמות בינוניות. כדי לפתור זאת נדרשת מערכת המאפשרת גמישות ניהולית ופדגוגית ומטפחת מצוינות מקצועית של עובדי ההוראה.

## הפתרון: קידום מערכת חינוך ציבורית ופתוחה

הרשויות המקומיות יקבלו את האחריות על הניהול המערכתי של החינוך.

משרד החינוך יהפוך מאופרטור לרגולטור. המשרד יתמקד בהתוויית מדיניות כללית ובפיקוח על ביצועה במקום בניהול ישיר של בתי הספר.

לבתי הספר תינתן אוטונומיה תקציבית ופדגוגית וגמישות בהעסקת כח אדם, בכפוף לרגולציה שתבטיח את המשך פעילותם תוך שמירה על האינטרס הלאומי והמאפיינים החיוניים למערכת ציבורית.

בתי ספר יופעלו על ידי מגוון בעלויות ויוגדרו כציבוריים לפי עמידתם ב"קריטריונים לציבוריות", שיכללו לימודי ליבה, מחויבות לערכי החינוך הממלכתי, איסור על מיון תלמידים, חובות דיווח ובקרה והשתתפות במבחנים סטנדרטיים.

כל בתי"ס הציבוריים יתוקצבו באופן מלא וללא תלות בזרות הבעלות עליהם (ממשלתית או אחרת), באמצעות תקציב שקלי, דיפרנציאלי, לפי תלמיד.

להורים תינתן הזכות לבחור את בית הספר בו ילמד ילדם. השיבוץ למוסדות עם עודף ביקוש יבוצע על ידי הרשות ולפי קריטריונים ברורים המקדמים שוויון הזדמנויות

## תפיסת השינוי: נפעל בארבעה מישורים מרכזיים

### 1. מחקר ופיתוח מדיניות מעשית

הגדרת החזון לפרטיו וגיבוש מפת דרכים ברורה לקידום השינוי באופן הדרגתי ובר-קיימא, על בסיס מחקר השוואתי, משפטי וכלכלי.

### 2. יצירת קונצנזוס מקצועי: הקמת קואליציית ארגונים

יצירת שותפות בין גופי חברה אזרחית, גורמי מחקר ואנשי חינוך מובילים, שיהיו חתומים על מסמך חזון מוסכם, ויפעלו יחד לקידומו.

### 3. יצירת קונצנזוס ציבורי: רתימת דעת הקהל

יצירת תנועה של אנשי חינוך, מנהלים, מורים וסטודנטים שיגבירו את המודעות הציבורית לחשיבות המעבר למודל מבוזר ואפקטיבי יותר. רתימת הציבור ליצירת לחץ על מקבלי ההחלטות.

### 4. השפעה על מקבלי ההחלטות

יצירת לחץ ציבורי משמעותי על חברי הכנסת והממשלה ומתן תמיכה אסטרטגית ליישום הרפורמה.

## מי אנחנו?

אביטל בן-שלמה - כיהנה לאחרונה כמשנה למנכ"ל משרד החינוך. לפני כן עבדה כעשור בפורום קהלת, כעמיתת מחקר וכמנהלת מחלקת מדיניות חינוך בפורום. ממייסדי ומובילי הקואליציה לאוטונומיה בחינוך. עורכת דין ובעלת תואר שני במדיניות ציבורית.



חגית מוריה-גיבור - מומחית בתכנון אסטרטגי ויישום בשדה החינוכי. הובילה תהליכי שינוי עירוניים ובית ספריים במסגרת עבודתה ביחידת החדשנות במנהל חינוך ירושלים. לקחה חלק בהקמת בתי ספר ושימשה כמנהלת החדשנות בבית הספר היהודי בדנבר, קולורדו. בעלת תואר שני בחדשנות ויזמות בחינוך מהאוניברסיטה העברית.



## ועדת המומחים המייעצת

**סנדרין אלבאום בוחניק** – אשת חינוך בעלת ניסיון בהובלת מערכות שש-שנתיות, לשעבר מנהלת בית הספר "פלך" ע"ש רות קורמן; כיום מלווה מנהלים ועוסקת בפיתוח מנהיגות חינוכית ועיצוב מודלים לניהול בתי ספר.

**דן אריאלי** – פרופסור לפסיכולוגיה וכלכלה התנהגותית באוניברסיטת דיוק, חוקר בינלאומי מוביל בתחום קבלת ההחלטות ומחבר רבי-מכר בנושאי רציונליות ואי-רציונליות.

**משה בכר** – עבד כ-14 שנים במשרד האוצר בתפקידים שונים, בהתמקדות במדיניות חינוך; שימש כסגן הממונה על השכר ואחראי לניהול המשא ומתן עם ארגוני המורים; כיום סמנכ"ל תקציבים במשרד לביטחון לאומי.

**נמרוד דגני** – סמנכ"ל ממשל ושותפויות בתנועת עלינו, בעל ניסיון של מעל עשור בממשל – במשרד הרווחה, משרד החינוך, ובתפקיד אחרון כמנהל אגף בכיר בממשל במשרד רה"מ.

**עמנואל זילברמן** – מנהל אגף חינוך ממלכתי, ממ"ד וממ"ח במינהל החינוך הירושלמי (מנח"י); לשעבר ממונה על החינוך העל-יסודי ומנהל בית-חינוך תל"י בית חינוך בירושלים.

**מוטי טאובין** – ניהל את אגף אסטרטגיה של משרד החינוך וכתב את מצע מפלגת 'תקווה חדשה'; בעל תואר שני במדיניות ציבורית מאוניברסיטת ת"א ותואר ראשון במדעי היהדות מהאוניברסיטה העברית.

**יעקב הכט** – איש חינוך ישראלי ומייסד בית הספר הדמוקרטי בחדרה ואת כנס IDEC הכנס הבינלאומי לחינוך דמוקרטי; מקים המכון לחינוך דמוקרטי, כיום עומד בראש ארגון ערי חינוך.

**ד"ר שי פרוכטמן** – מרצה באקדמית אונו ומלווה מערכות ותוכניות חינוך; לשעבר ניהל את איגוד מנהלי אגפי החינוך ברשויות המקומיות, ניהל מחלקות חינוך ובתי ספר בנתניה, אבן יהודה וחולון, ושימש כחבר מועצת עיר בחולון.

**שיבי פרומן** – מנכ"ל קרן גוונים, הפועלת לקידום שיח לאומי עמוק בחברה הישראלית ולחיזוק הלכידות החברתית; לשעבר יועץ בכיר לשר החינוך.

**ד"ר אסנת ספורטה** – יועצת אסטרטגית ומנהלת פרויקטים בחינוך, בעלת דוקטורט במדיניות חינוך מאוניברסיטת ת"א; לשעבר סמנכ"לית עיריית חדרה ומנהלת אגף חינוך בעיריית חולון.

**יעלה שביב** – מנהלת העמותה לקידום חינוך וולדורף בישראל, מלווה הקמת בתי ספר ייחודיים ופועלת מול הרשויות וגורמי ממשל להסדרתם ולשיפור המדיניות בעניינם.

**אמנון שפיר** – פרש מצה"ל בדרגת סא"ל לאחר למעלה מ-24 שנות שירות כנווט F-16; שימש כעוזרו של המזכיר הצבאי לראש הממשלה, אחראי על האסטרטגיה הבינלאומית במטה הכללי ודובר צה"ל הבינלאומי; בעל תואר שני ממנהל ציבורי מהרווארד.

**תיאו לנדאו** – מנהל אקדמיית תוהו ומנכ"ל חברת Moonshots, יזם בתחום חינוך חדשני ומנהיגות.